



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 «Экономическая теория»

Код и направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и управление организацией"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.О.15 «Экономическая теория»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **33.05.01 Фармация**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 27 марта 2018 г. №219 (№219 от 27.03.2018) и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Профессор, доктор
экономических наук, доцент
(должность, степень, ученое звание)



В.С Гродский

(ФИО)

Заведующий кафедрой



О.А. Горбунова, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)



П.Г Лабзина, кандидат
педагогических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы



Ю.В. Перлова, доктор
медицинских наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой



А.В. Васильчиков, доктор
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	7
4.2 Содержание лабораторных занятий	11
4.3 Содержание практических занятий	11
4.4. Содержание самостоятельной работы	16
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	19
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	20
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	20
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	21
9. Методические материалы	21
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знать понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной) политики государства
			Знать правовые и экономические основы разработки и реализации задач в будущей профессиональной деятельности
			Уметь оценить влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние общества
		ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Знать источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности
			Уметь выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

		ОПК-3.3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	
		ОПК-3.4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств	
Универсальные компетенции			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности	Знать методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций
			Уметь использовать экономические инструменты для планирования деятельности государства и экономических субъектов
		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Владеть навыками экономического обоснования принимаемых решений в профессиональной деятельности
			Знать методы экономического планирования, используемые для достижения текущих и долгосрочных целей
			Уметь аргументированно отбирать различные способы решения задач для достижения поставленных целей

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ОПК-3			Медицинское и фармацевтическое товароведение; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Производственная практика: практика по управлению и экономике фармацевтических организаций; Учебная практика: фармацевтическая пропедевтическая практика
УК-9			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции	32	32
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	30	30
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	6	6
выполнение кейс-заданий	4	4
подготовка докладов	4	4
подготовка к практическим занятиям	16	16
Контроль	27	27
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Микроэкономика	20	0	10	16	46

2	Макроэкономика	12	0	6	14	32
	КСР	0	0	0	0	3
	Контроль	0	0	0	0	27
	Итого	32	0	16	30	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Микроэкономика	Введение в экономическую теорию	1. Исторический процесс становления и развития экономической теории. 2. Функции и методы экономической теории 3. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей.	2
2	Микроэкономика	Экономические системы и формы хозяйствования. Собственность.	1. Критерии и типы классификации экономических систем. 2. Натуральное хозяйство, товарное хозяйство, планомерное хозяйство. 3. Смешанная экономика и ее модели. 4. Правовое и экономическое содержание собственности. 5. Западная теория прав собственности. 6. Виды собственности. 7. Практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX и в первые годы XXI в.	2
3	Микроэкономика	Экономическая природы стоимости и цены. Теория денег.	1. Понятие экономических и неэкономических благ. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. 2. Качественные и количественные различия между товарами и трудом, их создающим. Закон стоимости. 3. Теория факторов производства - одна из теорий стоимости. 4. Теория стоимости, связывающая ее величину с полезностью товаров. 5. Теория цены и стоимости А. Маршалла. 6. Развитие форм обмена и возникновение денег. Функции денег и их взаимосвязь. 7. Количество денег, необходимое для обращения. 8. Денежная масса, ее основные агрегаты. Понятие инфляции.	2

4	Микроэкономика	Теория спроса, предложения и формирования равновесной рыночной цены	1. Понятие спроса и закон спроса. Неценовые факторы рыночного спроса. 2. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена. 3. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. 4. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены. 5. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение. 6. Эластичность предложения товаров и услуг по цене. 7. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность	2
5	Микроэкономика	Теории поведения потребителя.	1. Предпочтения потребителя и полезность. 2. Теория общей предельной полезности. Первый закон Госсена. 3. Ситуация потребительского равновесия. Второй закон Госсена. 4. Ценность времени. 5. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений. 6. Излишек потребителя и излишек продавца.	2
6	Микроэкономика	Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены	1. Конкуренция, ее виды, формы и методы. 2. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции. 3. Чистая монополия, рынок монополистической конкуренции, рынок олигополии. 4. Показатели монопольной власти. Индексы Лернера и Герфиндаля-Хиршмана.	2
7	Микроэкономика	Виды издержек производства	1. Концепции издержек производства в экономической теории. 2. Понятие бухгалтерских или явных, альтернативных или неявных, экономических издержек. 3. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки. 4. Необходимость расчета средних постоянных, переменных и общих издержек. 5. Практическое значение выделения предельных издержек.	2

8	Микроэкономика	Доходы и механизм их получения	<p>1. Теории доходов в различных экономических теориях. 2. Прибавочная стоимость и прибыль. Норма и масса прибыли. 3. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Различные варианты максимизации прибыли. 4. Ссудный процент и предпринимательский доход в экономических теориях. 5. Понятие и практическое значение дисконтированной стоимости. 6. Сущность заработной платы в различных экономических теориях. Формы и системы оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы. 7. Заработная плата и влияние на неё профсоюзов, государства и корпораций.</p>	2
9	Микроэкономика	Факторы производства: их соединение и использование	<p>1. Понятие и структура факторов производства. 2. Труд как фактор производства. Роль и значение в современном производстве человеческого капитала, как новейшего фактора производства. 3. Капитал как экономическая категория и фактор производства в различных экономических теориях. 4. Виды капитала, выделяемые в марксистской политэкономии. Всеобщая формула капитала. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Три стадии и три функциональные формы в движении капитала. 5. Основной капитал, его износ, амортизация и эффективность использования. 6. Обратный капитал и показатели его использования. 7. Земля как один из основных факторов производства. 8. Предпринимательство как один из важных факторов производства. 9. Понятие и значение производственной функции. Понятие предельной производительности факторов производства и правило ее оптимизации.</p>	2
10	Микроэкономика	Рынок природных ресурсов и механизм формирования ренты.	<p>1. Особенности капитала, занятого в сельском хозяйстве, добывающих отраслях, в строительстве и проблема ренты. 2. Землевладение и землепользование. Социально-классовая структура населения в аграрном секторе рыночной экономики. 3. Концептуальный подход к ренте представителей неоклассического направления экономической теории. Понятие квазиренты. 4. Проблема ренты в марксистской политической экономии. 5. Дифференциальная земельная рента I и II. 6. Абсолютная и монопольная рента в современных условиях. 7. Рента, цена земли и арендная плата.</p>	2

11	Макроэкономика	Национальная экономика, ее результаты и их измерение	1. Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. 2. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления. 3. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход и располагаемый доход. 4. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. 5. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.	2
12	Макроэкономика	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция	1. Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. 2. Виды экономических циклов по продолжительности. Н.Д. Кондратьев о длинных экономических циклах. 3. Антициклическое регулирование в экономике 4. Понятие, масштабы, уровень безработицы и занятости. 5. Издержки безработицы. Закон А. Оукена. Пособие по безработице в РФ 6. Причины безработицы: классическая, марксистская, кейнсианская концепции. 7. Сущность и причины инфляции. 8. Виды инфляции и показатели ее измерения 9. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса. Кривая стагфляции.	2
13	Макроэкономика	Финансовая система и фискальная политика государства	1. Сущность финансов и структура финансовой системы. 2. Понятие федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и консолидированного бюджета 3. Консолидированный и федеральный бюджет, его доходы и расходы. 4. Налоги как главный источник формирования доходной части бюджета. Типология налогов. Кривая Лаффера. 5. Виды фискальной политики государства и ее роль в стабилизации экономики. 6. Способы покрытия дефицита бюджета. 7. Мультипликатор сбалансированного федерального бюджета.	2
14	Макроэкономика	Банковская система и денежно-кредитная политика	1. Характеристика двухуровневой банковской системы, ее преимущества. Роль и функции Центрального банка. 2. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центробанка. 3. Роль и функции коммерческих банков в рыночной экономике. Виды коммерческих банков 4. Операции и прибыль коммерческого банка, его активы и пассивы. 5. Банковские деньги и понятие банковского мультипликатора. 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель "IS-LM".	2

15	Макроэкономика	Проблемы экономического роста	1. Экономический рост, его сущность, цели и показатели. 2. Основные виды или типы экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. 3. НТП и основные его закономерности. 4. Технологические уклады и экономический рост. 5. Область применения производственной функции, в том числе и с использованием человеческого капитала. 6. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса. 7. Государственное регулирование экономического роста и его проблемы в России.	2
16	Макроэкономика	Социальная политика государства	1. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. 2. Аргументы в пользу равенства и неравенства в распределении доходов. 3. Неравенство доходов и кривая Лоренца. Коэффициент Джини. 4. Бедность населения в РФ. 5. Социальная политика и система социальной защиты населения в России.	2
Итого за семестр:				32
Итого:				32

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				

1	Микроэкономика	Введение в экономическую теорию. Экономические системы и формы хозяйствования. Собственность.	1. Исторический процесс становления и развития экономической теории. 2. Функции и методы экономической теории 3. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. интересов. 4. Критерии и типы классификации экономических систем. 5. Натуральное хозяйство, товарное хозяйство, планомерное хозяйство. 6. Смешанная экономика и ее модели. 7. Правовое и экономическое содержание собственности. 8. Западная теория прав собственности. 9. Виды собственности. 10. Практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX и в первые годы XXI в.	2
2	Микроэкономика	Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег. Теория спроса, предложения и формирования равновесной рыночной цены	1. Понятие экономических и неэкономических благ. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. 2. Качественные и количественные различия между товарами и трудом, их создающим. Закон стоимости. 3. Теория факторов производства - одна из теорий стоимости. 4. Теория стоимости, связывающая ее величину с полезностью товаров. 5. Теория цены и стоимости А. Маршалла. 6. Развитие форм обмена и возникновение денег. Функции денег и их взаимосвязь. 7. Количество денег, необходимое для обращения. 8. Денежная масса, ее основные агрегаты. Понятие инфляции. 9. Понятие спроса и закон спроса. Неценовые факторы рыночного спроса. 10. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена. 11. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. 12. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены. 5. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение. 13. Эластичность предложения товаров и услуг по цене. 14. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность	2

3	Микроэкономика	Теории поведения потребителя. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены	1. Предпочтения потребителя и полезность. 2. Теория общей предельной полезности. Первый закон Госсена. 3. Ситуация потребительского равновесия. Второй закон Госсена. 4. Ценность времени. 5. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений. 6. Излишек потребителя и излишек продавца. 7. Конкуренция, ее виды, формы и методы. 8. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции. 9. Чистая монополия, рынок монополистической конкуренции, рынок олигополии. 10. Показатели монопольной власти. Индексы Лернера и Герфиндаля-Хиршмана.	2
4	Микроэкономика	Виды издержек производства. Доходы и механизм их получения	1. Концепции издержек производства в экономической теории. 2. Понятие бухгалтерских или явных, альтернативных или неявных, экономических издержек. 3. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки. 4. Необходимость расчета средних постоянных, переменных и общих издержек. 5. Практическое значение выделения предельных издержек. 6. Теории доходов в различных экономических теориях. 7. Прибавочная стоимость и прибыль. Норма и масса прибыли. 8. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Различные варианты максимизации прибыли. 9. Ссудный процент и предпринимательский доход в экономических теориях. 10. Понятие и практическое значение дисконтированной стоимости. 11. Сущность заработной платы в различных экономических теориях. Формы и системы оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы. 12. Заработная плата и влияние на неё профсоюзов, государства и корпораций.	2

5	Микроэкономика	<p>Факторы производства: их соединение и использование. Рынок природных ресурсов и механизм формирования ренты.</p>	<p>1. Понятие и структура факторов производства. 2. Труд как фактор производства. Роль и значение в современном производстве человеческого капитала, как новейшего фактора производства. 3. Капитал как экономическая категория и фактор производства в различных экономических теориях. 4. Виды капитала, выделяемые в марксистской политэкономии. Всеобщая формула капитала. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Три стадии и три функциональные формы в движении капитала. 5. Основной капитал, его износ, амортизация и эффективность использования. 6. Обратный капитал и показатели его использования. 7. Земля как один из основных факторов производства. 8. Предпринимательство как один из важных факторов производства. 9. Понятие и значение производственной функции. Понятие предельной производительности факторов производства и правило ее оптимизации. 10. Особенности капитала, занятого в сельском хозяйстве, добывающих отраслях, в строительстве и проблема ренты. 11. Землевладение и землепользование. Социально-классовая структура населения в аграрном секторе рыночной экономики. 12. Концептуальный подход к ренте представителей неоклассического направления экономической теории. Понятие квазиренты. 13. Проблема ренты в марксистской политической экономии. 14. Дифференциальная земельная рента I и II. 15. Абсолютная и монополия рента в современных условиях. 7. Рента, цена земли и арендная плата.</p>	2
---	----------------	---	--	---

6	Макроэкономика	<p>Национальная экономика, ее результаты и их измерение.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция</p>	<p>1. Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. 2. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления. 3. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход и располагаемый доход. 4. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. 5. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. 6. Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. 7. Виды экономических циклов по продолжительности. Н.Д. Кондратьев о длинных экономических циклах. 8. Антициклическое регулирование в экономике 9. Понятие, масштабы, уровень безработицы и занятости. 10. Издержки безработицы. Закон А. Оукена. Пособие по безработице в РФ. 11. Причины безработицы: классическая, марксистская, кейнсианская концепции. 12. Сущность и причины инфляции. 13. Виды инфляции и показатели ее измерения 14. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса. Кривая стагфляции.</p>	2
7	Макроэкономика	<p>Финансовая система и фискальная политика государства.</p> <p>Банковская система и денежно-кредитная политика</p>	<p>1. Сущность финансов и структура финансовой системы. 2. Понятие федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и консолидированного бюджета 3. Консолидированный и федеральный бюджет, его доходы и расходы. 4. Налоги как главный источник формирования доходной части бюджета. Типология налогов. Кривая Лаффера. 5. Виды фискальной политики государства и ее роль в стабилизации экономики. 6. Способы покрытия дефицита бюджета. 7. Мультипликатор сбалансированного федерального бюджета. 8. Характеристика двухуровневой банковской системы, ее преимущества. Роль и функции Центрального банка. 9. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центробанка. 10. Роль и функции коммерческих банков в рыночной экономике. Виды коммерческих банков. 11. Операции и прибыль коммерческого банка, его активы и пассивы. 12. Банковские деньги и понятие банковского мультипликатора. 13. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель "IS-LM".</p>	2

8	Макроэкономика	Проблемы экономического роста. Социальная политика государства	1. Экономический рост, его сущность, цели и показатели. 2. Основные виды или типы экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. 3. НТП и основные его закономерности. 4. Технологические уклады и экономический рост. 5. Область применения производственной функции, в том числе и с использованием человеческого капитала. 6. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса. 7. Государственное регулирование экономического роста и его проблемы в России. 8. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. 9. Аргументы в пользу равенства и неравенства в распределении доходов. 10. Неравенство доходов и кривая Лоренца. Коэффициент Джини. 11. Бедность населения в РФ. 12. Социальная политика и система социальной защиты населения в России.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц; рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			

<p>Микроэкономика</p>	<p>Объект и предмет микроэкономики. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики. Производственные силы, основные ступени их развития и производственные отношения. Потребности, ресурсы и благ. Проблема ограниченности благ и ресурсов. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности производства и экономических интересов. Проблема выбора ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и альтернативные издержки. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. Исторический процесс зарождения микроэкономической теории. Экономика, как наука о воспитании достойных граждан. Первые научные школы в лице меркантилизма. Физиократы как предшественники классиков политической экономики. Политическая теория классиков буржуазной политической экономики. Меркантильная политическая экономика, ее основные идеи и выводы. Экономия, политическая и «экономическая» как три направления экономической теории. Понятие методов анализа. Критерии и типы классификации экономических систем. Натуральное хозяйство или традиционная экономика средних веков. Товарное хозяйство или рыночная экономика XVII-XIX вв. Плановое хозяйство или командная модель экономики в странах социализма XX в. Переход к смешанной экономике современных развитых стран мира. Основные модели смешанной экономики. Собственность и различные экономические системы. Правовое и экономическое содержание собственности. Западная теория прав собственности. Исторические виды собственности. Разновидности частной собственности. Достоинства и недостатки частной собственности. Достоинства и недостатки государственной собственности. Теория и практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в., в первые годы XXI в. Сущность рынка, его виды и структура. Основные признаки свободного конкурентного рынка. Объекты и субъекты рынка. Упрощенная модель рыночной экономики. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Понятие экономического и неэкономического благ. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. Качественные и количественные различия между товарами и трудом, их создающими. Происхождение и сущность денег, их основные функции. Количество наличных денег, необходимое для обращения. Уравнение И. Фишера. Закон стоимости как регулятор производства и обращения товаров в рыночной экономике. Теория факторов производства - одна из теорий стоимости. Теория стоимости, связывающая ее величину с полезностью товаров. Теория цены и стоимости А. Маршалла, ее значение для современной рыночной экономики. Понятие спроса и закон спроса. Важнейшие вещные факторы рыночного спроса. Деление товаров на товары высшей категории и низшей категории. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веллена. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы смещения кривых предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение. Эластичность предложения товаров и услуг по цене. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность. Прологитивная потребительская полезность. Теория общей предельной полезности. Первый закон Госсена. Ситуация потребительского равновесия. Второй закон Госсена. Ценность времени. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений. Бюджетные линии, кривые безразличия и равновесие покупателя. Излишек потребителя и его графическое изображение. Излишек продавца и его графическое изображение. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма». Основные теории, рассматривающие экономическое содержание фирмы. Экономическая природа фирмы. Транзакционные затраты и их минимизация фирмой. Классификация деловых предпринимательских фирм в рыночной экономике. Конкуренция, ее виды, формы и методы. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции. Свободный конкурентный рынок и рынок чистой монополии. Рынок монополистической конкуренции и олигополии. Показатели монополической власти. Индексы Лернера и Герфиндала-Хиршмана. Практика антимонопольной борьбы в развитых странах и в Российской Федерации. Понятие и структура факторов производства. Капитал как экономическая категория и фактор производства в различных экономических теориях. Быды капитала, выделенные в марксистской политэкономии. Всеобщая формула капитала. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Три стадии и три функциональные формы в движении капитала. Основовой капитал, его износ, амортизация и эффективность использования. Оборотный капитал и показатели его использования. Труд как фактор производства. Наземный труд и капитал. Роль и значение в современном производстве человеческого капитала, как новейшего фактора производства. Земля как один из основных факторов производства. Предпринимательство как один из важных факторов производства. Понятие и значение производственной функции. Предельный продукт труда и предельный продукт капитала. Понятие предельной производительности факторов производства и правило ее оптимизации. Концепции издержек производства в экономической теории. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки. Понятие бухгалтерских или явных экономических или издержек, внешних и внутренних издержек. Практическое значение выделения предельных издержек. Теория дохода в различных экономических теориях. Прибавочная стоимость и прибыль. Номина и масса прибыли. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Различные варианты максимизации прибыли. Судный процент и предпринимательский доход в экономической теории. Понятие и практическое значение дисконтированной стоимости. Рынок ресурсов и рынок труда. Рынок труда и сущность заработной платы в различных экономических теориях. Формы и системы оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы. Концептуальный подход к ренте представляющей неоклассического направления экономической теории. Понятие казиренты. Проблема ренты в марксистской политической экономии. Дифференциальная земельная рента I и II. Абсолютная и монополическая рента в современных условиях. Рента, цена земли и арендная плата.</p>	<p>10</p>
-----------------------	---	-----------

Микроэкономика	Подготовка докладов	<p>Примерные темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меркантилизм и его основные выводы 2. Ф.Жен и его экономическая таблица 3. А.Смит - великий ученый и экономист 4. К.Маркс: основатель теории пролетариата 5. Дж. Кейнс и кейнсианство 6. Институционализм как особый направление в экономической теории 7. Модели смешанной экономики 8. Современные направления и школы экономической мысли 9. Отличительные черты современной экономики 10. Модель человека в экономической теории и потребительское поведение 11. Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения 12. Издержки российских фирм: структура и специфика формирования 13. Антимонопольные органы и законодательные акты в России 14. Реформирование естественных монополий 15. Будущее российских естественных монополий 16. Акционерное предприятие: достоинства и недостатки 17. Функционирование в России 18. Права собственности и «внешние эффекты» 19. Предоставление общественных благ частным сектором 20. Приватизация в России и за рубежом 	2
Микроэкономика	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разнуровневых)	Выполнение задач и упражнений по всем темам раздела "Микроэкономика"	4
Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям	<p>Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты</p> <p>Практика измерения результатов макроэкономики в различных экономических системах и формах хозяйствования. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления. Валовой внутренний доход. Частый внутренний и национальный продукт. Частый национальный доход. Личный доход и располагаемый доход. Понятие номинального и реального ВВП. Инфляция и дефляция ВВП. Индексы Паскаля, Паши, Фишера. Национальное богатство страны и его формы. Национальное богатство России. О системе национальных счетов при исчислении ВВП и его составляющих. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева и ее значение для национальной экономики. Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике. Классический принцип laissez faire и его критика. Объективные причины необходимости государственного регулирования экономики. Границы вмешательства государства в рыночную экономику и его функции. Основные инструменты государственного регулирования экономики. Роль экономической политики российского государства в переходной рыночной экономике. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Классическая теория макроэкономического равновесия. Ж.-Б. Сэй. Кейнсианская критика основных положений классической теории равновесия. Функциональное назначение потребления и сбережения в макроэкономике. Средняя и предельная склонность людей к потреблению и сбережению. Сбережения и инвестиции: проблема равновесия. Модель равновесия Ч-Дж. Хикса. Проблемы равновесия в макроэкономике. Эффект мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических циклов и кризисов. Типы экономических кризисов по продолжительности. Н.Д. Кондратьев о длительных экономических циклах. Понятие безработицы, ее масштабы, уровень и показатели измерения. Закон А. Фукса. Причины безработицы, ее виды. Проблемы безработицы в России. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции и показатели ее измерения. Практическая значимость кривой А. Филлипса. Кривая стагфляции. Сущность, цели и показатели экономического роста. Основные типы и факторы экономического роста. Основные закономерности НТП и их влияние на экономический рост. Технологические уклады и экономический рост. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солу. Необходимость введения дуктурной банковской системы в рыночной экономике. Роль и функции Центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Роль и функции коммерческих банков в рыночной экономике. Виды коммерческих банков. Операции и прибыль коммерческого банка, его активы и пассивы. Банковские деньги и понятие банковского мультипликатора. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель "IS-LM". Понятие реального, фиктивного и финансового капитала. Виды ценных бумаг. Виды акций, облигаций. Рынок ценных бумаг и его структура. Фондовые биржи, их функции и виды операций. Биржевые индексы. Развитие фондовых бирж в России. Сущность финансов и структура финансовой системы. Понятие федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и консолидированного бюджета. Консолидированный и федеральный бюджет, его доходы и расходы. Налог как главный источник формирования доходной части бюджета. Типология налогов. Кривая Ларффера. Понятие неадвизионной фискальной политики. Понятие дискреционной фискальной политики. Мультипликатор консолидированного федерального бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. Неравенство доходов и кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Коэффициенты измерения степени неравенства. Бедность в РФ. Система социальной защиты населения в России. Основные направления реформирования социальной защиты населения в РФ.</p>	6
Макроэкономика	Подготовка докладов	<p>Примерные темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризисные процессы в экономике современной России. 2. Российский рынок труда и особенности его функционирования 3. Особенности безработицы в России и способы ее измерения 4. Инфляционные ожидания и издержки инфляции. 5. Внешние эффекты дефицита государственного бюджета. 6. Проблемы государственного долга в России. 7. Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и государственная практика. 8. Центральный банк и его роль в современной банковской системе РФ. 9. Кредитная система России: проблемы и пути решения. 10. Взаимосвязь экономического роста и внешнеэкономической политики. 11. Экономический рост и окружающая среда. 12. Инфляция и способы ее подавления в России 13. Современная демографическая политика: сравнительный анализ России и западных стран. 14. Социальная политика в России. 15. Проблема среднего класса и критерии его исчисления 16. Современная социальная политика в России и других странах мира. 17. Анализ проводимых национальных проектов в России. 18. Место России в международном разделении труда. 19. Деэволюция и ревальвация как инструменты восстановления внешнего равновесия. 	2

Макроэкономика	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Выполнение задач и упражнений по всем темам раздела "Макроэкономика".	2
Макроэкономика	Выполнение кейс-заданий	Выполнение кейс-заданий по темам раздела "Макроэкономика", примерные кейсы приведены в фонде оценочных средств	4
Итого за семестр:			30
Итого:			30

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Экономическая теория. От теории к практике; Профобразование, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 92206	Электронный ресурс
2	Экономическая теория. Теория и практика; Ай Пи Ар Медиа, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 110566	Электронный ресурс
3	Экономическая теория; Ай Пи Эр Медиа, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 79697	Электронный ресурс
4	Экономическая теория; Научная книга, 2019 .- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81068	Электронный ресурс
5	Экономическая теория; Профобразование, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 100827	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
6	Мэнкью, Н.Г. Экономикс : пер.с англ. / Н. Г. Мэнкью, М. Р.Тейлор .- 2-е изд.- СПб., Питер, 2016.- 655 с.	Электронный ресурс
7	Экономическая теория. Ч.1; Российский университет транспорта (МИИТ), 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 122158	Электронный ресурс
8	Экономическая теория. Ч.2; Российский университет транспорта (МИИТ), 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 116110	Электронный ресурс
9	Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика; Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 82186	Электронный ресурс
10	Экономическая теория; Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 121377	Электронный ресурс
11	Экономическая теория; Тетралит, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 88860	Электронный ресурс
12	Экономическая теория; Чеченский государственный университет, 2020 .- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 107294	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		

13	Виденеева, С.В. Основы экономической теории : сб. упражнений и задач / С. В. Виденеева; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2015.- 44 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2298	Электронный ресурс
14	Гродский, В.С. Взаимосвязь развития экономической теории и практики : учеб. пособие / В. С. Гродский; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 241 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2535	Электронный ресурс
15	Гродский, В.С. Макроэкономическая теория : история и нерешенные проблемы: учеб. пособие / В. С. Гродский.- М., РИОР, 2022Инфра-М.- 304 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writ-ter	The Document Foundation (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
6	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

2	РОСПАТЕНТ	http://www1.fips.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
4	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина	http://elib.gubkin.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
7	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащена мультимедийным оборудованием (ноутбук, колонки, настенный проекционный экран, проектор), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска.

Практические занятия

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экран, проектор, имеется выход в сеть Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащена компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ; учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя; читальный зал НТБ СамГТУ (аудитория 125, корпус №1).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме

лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.15 «Экономическая теория»**

Код и направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и управление организацией"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знать понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной) политики государства
			Знать правовые и экономические основы разработки и реализации задач в будущей профессиональной деятельности
			Уметь оценить влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние общества
		ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Знать источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности
			Уметь выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

		ОПК-3.3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	
		ОПК-3.4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств	
Универсальные компетенции			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности	Знать методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций
			Уметь использовать экономические инструменты для планирования деятельности государства и экономических субъектов
		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы планирования для достижения поставленных целей	Владеть навыками экономического обоснования принимаемых решений в профессиональной деятельности
			Знать методы экономического планирования, используемые для достижения текущих и долгосрочных целей
			Уметь аргументированно отбирать различные способы решения задач для достижения поставленных целей

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Микроэкономика				

ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знать правовые и экономические основы разработки и реализации задач в будущей профессиональной деятельности	Опрос	Да	Нет
		Доклад	Да	Нет
		тест	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Знать понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной) политики государства	Опрос	Да	Нет
		Доклад	Да	Нет
		тест	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь оценить влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние общества			
	ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Уметь выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	решение задач	Да
тест			Да	Нет
Вопросы к экзамену			Нет	Да
Знать источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности		Опрос	Да	Нет
		тест	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
ОПК-3.3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности				
ОПК-3.4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств				

УК-9.1 Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности	Уметь использовать экономические инструменты для планирования деятельности государства и экономических субъектов	решение задач	Да	Нет	
		тест	Да	Нет	
		Вопросы к экзамену	Нет	Да	
	Знать методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций	Опрос	Да	Нет	
		Доклад	Да	Нет	
		тест	Да	Нет	
		Вопросы к экзамену	Нет	Да	
	УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь аргументированно отбирать различные способы решения задач для достижения поставленных целей	Доклад	Да	Нет
			решение задач	Да	Нет
			тест	Да	Нет
Вопросы к экзамену			Нет	Да	
Владеть навыками экономического обоснования принимаемых решений в профессиональной деятельности		тест	Да	Нет	
		Вопросы к экзамену	Нет	Да	
Знать методы экономического планирования, используемые для достижения текущих и долгосрочных целей		Опрос	Да	Нет	
		Доклад	Да	Нет	
		тест	Да	Нет	
		Вопросы к экзамену	Нет	Да	
Макроэкономика					
ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств		Уметь оценить влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние общества	Доклад	Да	Нет
			кейс-задачи	Да	Нет
	решение задач		Нет	Нет	
	тест		Да	Нет	
	Вопросы к экзамену		Нет	Да	
	Знать понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной) политики государства	Опрос	Да	Нет	
		Доклад	Да	Нет	
		тест	Да	Нет	
		Вопросы к экзамену	Нет	Да	

	Знать правовые и экономические основы разработки и реализации задач в будущей профессиональной деятельности	Опрос	Да	Нет
		Доклад	Да	Нет
		тест	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Уметь выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	кейс-задачи	Да	Нет
		решение задач	Да	Нет
		тест	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Знать источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности	Опрос	Да	Нет
		тест	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
ОПК-3.3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности				
ОПК-3.4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств				
УК-9.1 Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности	Уметь использовать экономические инструменты для планирования деятельности государства и экономических субъектов	кейс-задачи	Да	Нет
		решение задач	Да	Нет
		тест	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Знать методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций	Опрос	Да	Нет
		Доклад	Да	Нет
		тест	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да

УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь аргументированно отбирать различные способы решения задач для достижения поставленных целей	Доклад	Да	Нет
		кейс-задачи	Да	Нет
		решение задач	Да	Нет
		тест	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Знать методы экономического планирования, используемые для достижения текущих и долгосрочных целей	Опрос	Да	Нет
		Доклад	Да	Нет
		тест	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Владеть навыками экономического обоснования принимаемых решений в профессиональной деятельности	кейс-задачи	Да	Нет
		тест	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Объект и предмет микроэкономики.
2. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики.
3. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения.
4. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов
5. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Кривая производственных возможностей.
6. Исторический процесс зарождения экономической теории.
7. Политическая теория классиков буржуазной политической экономии.
8. Марксистская политическая экономия, ее основные идеи и выводы.
9. Экономия, политэкономия и «Экономикс» как три направления экономической теории.
10. Понятие методов анализа. Формально-логические методы микроэкономики.
11. Современные методы анализа, применяемые в микро- и макроэкономике.
12. Использование диалектического метода в экономической теории.
13. Критерии и типы классификации экономических систем
14. Основные характеристики форм хозяйствования (натуральное и товарное хозяйство).
15. Смешанная экономика и ее модели в развитых странах мира.
16. Правовое и экономическое содержание собственности.
17. Западная теория прав собственности.
18. Исторические виды и формы собственности.
19. Практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в.
20. Сущность рынка, его виды и структура.
21. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
22. Возникновение денег, их сущность и функции.
23. Количество денег, необходимое для обращения. Уравнение И. Фишера.
24. Денежная масса и ее агрегаты.
25. Понятие спроса и закон спроса. Важнейшие неценовые факторы рыночного спроса.
26. Деление товаров на товары высшей категории и низшей категории. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена.
27. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы смещения кривых предложения.
28. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение.
29. Эластичность предложения товаров и услуг по цене.
30. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность.
31. Теория общей предельной полезности. Первый закон Госсена.
32. Ситуация потребительского равновесия. Второй закон Госсена.
33. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений.
34. Излишки потребителей и продавцов и их графическое изображение.
35. Конкуренция, ее виды, формы и методы.
36. Основные признаки свободного конкурентного рынка.
37. Рынки несовершенной конкуренции.
38. Показатели монопольной власти и антимонопольное регулирование.
39. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки.
40. Необходимость расчета средних постоянных, переменных и общих издержек.
41. Понятие бухгалтерских или явных, экономических или неявных, внешних и внутренних издержек.
42. Классификация затрат по способу их включения в себестоимость продукции или в издержки предприятия (фирмы).
43. Сущность прибыли в экономической теории.
44. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Различные варианты максимизации прибыли.

45. Сущность процента и предпринимательского дохода.
46. Понятие и практическое значение дисконтированной стоимости.
47. Труд как фактор производства. Основные его характеристики.
48. Рынок труда и сущность заработной платы в экономических теориях.
49. Формы и системы оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы.
50. Сущность и виды капитала в экономической теории.
51. Всеобщая формула капитала. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Три стадии и три функциональные формы в движении капитала.
52. Основной капитал, его износ, амортизация и эффективность использования.
53. Оборотный капитал и показатели его использования.
54. Земля как один из основных факторов производства. Особенности рынка земли.
55. Концептуальный подход к ренте представителей неоклассического направления экономической теории. Понятие квазиренты.
56. Проблема ренты в марксистской политической экономии.
57. Рента, цена земли и арендная плата.
58. Предпринимательство как один из важных факторов производства.
59. Понятие и значение производственной функции. Предельный продукт и предельная производительность факторов производства и правило их оптимизации.
60. Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты.
61. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления.
62. Валовой национальный доход. Чистый национальный доход. Личный доход и располагаемый доход.
63. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.
64. Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике.
65. Границы вмешательства государства в рыночную экономику и его функции.
66. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
67. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения.
68. Краткая характеристика равновесной экономической системы.
69. Характеристика неравновесной экономической системы. Модели *AD-AS*.
70. Функциональное назначение потребления и сбережения в макроэкономике. Средняя и предельная склонность людей к потреблению и сбережению.
71. Сбережения и инвестиции: проблема равновесия. Модель равновесия «IS» Дж. Хикса.
72. Проблемы равновесия в макроэкономике. Эффект мультипликатора и акселератора.
73. Экономический цикл и его фазы.
74. Причины экономических циклов и кризисов. Типы экономических кризисов по продолжительности.
75. Безработица, ее причины и виды. Закон А. Оукена.
76. Сущность, виды и причины инфляции. Кривая А. Филлипса. Кривая stagflation.
77. Сущность, цели и показатели экономического роста.
78. Основные типы и факторы экономического роста.
79. Основные закономерности НТП и их влияние на экономический рост.
80. Технологические уклады и экономический рост.
81. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.
82. Роль и функции Центрального банка.
83. Роль и функции коммерческих банков в рыночной экономике.
84. Операции и прибыль коммерческого банка, его активы и пассивы.
85. Банковские деньги и понятие банковского мультипликатора.
86. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель «IS-LM».
87. Понятие реального, фиктивного и финансового капитала.
88. Рынок ценных бумаг и его структура. Виды ценных бумаг.
89. Фондовые биржи, их функции и виды операций. Биржевые индексы.
90. Сущность финансов и структура финансовой системы.
91. Консолидированный и федеральный бюджет, его доходы и расходы.
92. Налоги как главный источник формирования доходной части бюджета. Типология налогов. Кривая Лаффера.

93. Понятие недискреционной и дискреционной фискальной политики. Мультипликатор сбалансированного федерального бюджета.
94. Неравенство доходов и кривая Лоренца. Коэффициенты измерения степени неравенства.
95. Социальная политика и система социальной защиты населения в России.

Примерная структура билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Национальная и мировая экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине

Экономическая теория

(наименование дисциплины)

Направление

33.05.01

(шифр)

Факультет

ИИЭиГО

(наименование института)

Семестр

1

(номер)

1. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение.
2. Понятие безработицы, ее масштабы, уровень и показатели измерения. Закон А. Оукена.

Составитель:

Заведующий кафедрой

_____ ФИО

_____ ФИО

«__» _____ 20__ года

«__» _____ 20__ года

2. Перечень вопросов, выносимых на обсуждение на практические занятия (опрос)

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономические отношения и типы экономических систем.
3. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики.
4. Современные экономические системы.
5. Потребности, блага, ресурсы.
6. Кривая производственных возможностей.
7. Основные этапы развития экономической теории.
8. Меркантилизм. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. Монетаризм. Либерализм. Институционализм.
9. Методы экономической теории. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа.
10. Рынок: функции и структура.
11. Субъекты и объекты рынка.
12. Основы теории спроса и предложения.
13. Эластичность спроса и предложения.
14. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
15. Кривые безразличия. Бюджетные линии.
16. Предельная норма замещения.
17. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России.
18. Виды издержек.
19. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли.
20. Конкуренция и её виды.
21. Эффективность совершенно конкурентных рынков.
22. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции.
23. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
24. Виды монополий и антимонопольная политика.
25. Труд как основной фактор производства.
26. Рынок труда.
27. Заработная плата и занятость.
28. Формы и системы оплаты труда.
29. Рынок капитала.
30. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация.
31. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование.
32. Понятие человеческого капитала.
33. Земля как особый фактор производства.
34. Понятие ренты.
35. Определение ставки арендной платы и цены земли.
36. Предпринимательство как фактор производства. Формы предпринимательской деятельности.
37. Национальная экономика как целое.
38. Система национальных счетов и её основные показатели.
39. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения.
40. Индексы цен.
41. Макроэкономическое равновесие.
42. Совокупный спрос и совокупное предложение.
43. Потребление, сбережение и инвестиции, проблемы их оптимизации.
44. Экономические циклы и их причины.
45. Большие, средние и малые волны развития.
46. Безработица и её формы.

47. Теории и издержки безработицы.
48. Проблемы занятости и безработицы в России.
49. Инфляция и ее виды, связь с безработицей.
50. Кривая А. Филлипса.
51. Стабилизационная политика.
52. Бюджет государства: расходы и доходы.
53. Дефицит и профицит бюджета.
54. Бюджетно-налоговая политика: дискреционная и автоматическая.
55. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера.
56. Деньги и их функции.
57. Равновесие на денежном рынке.
58. Банковская система, её структура и функции.
59. Роль и функции центрального банка.
60. Цели и средства денежно-кредитной политики.
61. Функции и операции коммерческих банков.
62. Кредитная эмиссия коммерческих банков.
63. Банковский мультипликатор.
64. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия.
65. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста.
66. Типы и факторы экономического роста.
67. Международная торговля и торговая политика.
68. Внешняя торговля и торговая политика России, торговый баланс.
69. Международное движение капитала и рабочей силы.
70. Международные экономические организации.
71. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
72. Валютные курсы и валютное регулирование.
73. Современная валютная система.
74. Расчет валютных курсов.
75. Конвертируемость валют.
76. Курс рубля.
77. Формы международных расчетов.

Задачи, задания, упражнения (в том числе разноуровневые)

Раздел 1. Микроэкономика

1. Фирма располагает тремя предприятиями, каждое из которых в состоянии производить консервированные ананасы и консервированные апельсины. Постройте кривую производственных возможностей фирмы, если при полном использовании производственной мощности первое предприятие может производить 200 т консервированных ананасов или 100 т консервированных апельсинов, второе — 450 т консервированных ананасов или 600 т консервированных апельсинов, а третье — 800 т консервированных ананасов или 500 т консервированных апельсинов? Для каждого предприятия альтернативную ценность продукта считать постоянной.

2. Дополните таблицу недостающими данными:

Модели, критерии	1а-?	2а-?	3а-?
Целевая направленность государственных программ	Защита интересов граждан	Создание условий для развития предпринимательства	Защита интересов крупного бизнеса
Принципы регулирования экономики	Долгосрочное программирование	Использование преимущественно тактических методов	Определение основных приоритетов
Доля государственного	Достигает 30%	Около 10%	Незначительная

сектора в экономике			
Наиболее типичные государства	16-?	26-?	36-?

3. Проясните на примере любых экономических категорий использование методов индукции и дедукции, анализа и синтеза.

4. Какой объем выпуска продукции выберет фирма, и какую прибыль она получит, если рыночная цена товара составит 8 рублей? Функция общих издержек конкурентной фирмы в краткосрочном периоде имеет вид, представленный в таблице:

Q, шт.	0	1	2	3	4	5
ТС, руб.	10	12	16	22	32	40

5. Укажите для каждого из производителей, перечисленных ниже, кем лучше их назвать: конкурентом, монополистом, монополистическим конкурентом или олигополистом.

- фермеры, производящие пшеницу;
- производители автомобилей;
- продовольственные розничные магазины;
- городская телефонная сеть;
- аптеки;
- производители первичного алюминия;
- производители табака;
- местные коммунальные предприятия;
- розничные магазины по продаже женской одежды.

6. В магазине «Амадей» спрос на мужские галстуки снизился с 20 до 10 штук в месяц. Спрос на кашемировые свитера вырос с 5 до 15 штук в месяц. Спрос на брюки не изменился и составил 10 штук. Цена на мужские сорочки выросла со 100 до 200 денежных единиц. Определите перекрестную эластичность и тип товаров.

7. В таблице приведены данные об объеме индивидуального спроса на мясо потребителей Иванова, Петрова и Сидорова. Постройте графики индивидуальных и рыночных спросов на мясо данных потребителей.

Цена (руб/кг)	Количество потребляемого мяса Ивановым (кг/месяц)	Количество потребляемого мяса Петровым (кг/месяц)	Количество потребляемого мяса Сидоровым (кг/месяц)
1	2	3	4
0	6	6	5
1	5	4	4
2	4	3	2
3	3	2	1
4	0	0	0

8. В таблице отражено удовлетворение, полученное Алексеем, когда он потреблял деликатесы – омаров. Рассчитайте предельную полезность каждой добавочно потребленной порции деликатесов и определите:

- уменьшается ли предельная полезность, когда потребляется больше деликатесов;
- когда совокупная полезность максимизируется (минимизируется), что происходит с предельной полезностью?

Объем	Совокупная полезность	Предельная полезность
1	2	3
0	0	
1	7	
2	13	
3	18	

4	22	
5	25	
6	27	
7	28	
8	28	
9	27	

9. В табл. представлена информация об издержках, доходах и спросе монополии.

Q	TVC	TC	ATC	MC	P	TR	MR
0	0	120			110	0	
1	40			40	100		
2		260				200	
3		380			70		
4	370				60		
5	500					200	
6		800			20		

Заполните таблицу недостающими данными. Ответьте на вопросы:

- каковы постоянные издержки монополии?
- при каком объеме выпуска монополия максимизирует прибыль?
- определите размер прибыли (убытка). Если это убыток, следует ли продолжать производство?

10. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов предприятия увеличилась с 40 до 45 млн. рублей, а выпуск продукции за это время вырос с 42 до 50 млн. рублей. Как изменились показатели фондоотдачи и фондоемкости?

11. Фермер-арендатор получает 20% прибыли на 50 000 долл. Вложенного в землю капитала. Величина прибавочного продукта, полученного после реализации продукции составляет 30 000 долл. Определите величину ренты, полученной собственником земли.

12. В три равновеликих участка земли вложено по 300 ден. ед. в каждый. Средняя норма прибыли — 20%. Урожай на I участке составил 5 ц, на II — 6 ц, на III — 10 ц. Определите размер дифференциальной ренты.

13. Предприниматель Иванов открывает собственную прачечную. За аренду помещения он платит 32 тыс. руб. в год; за аренду оборудования -64 тыс. руб. в год. Для того чтобы получить лицензию и открыть прачечную, предпринимателю пришлось израсходовать 50 тыс. руб. собственных сбережений, сняв их со счета в Сберегательном банке, где на сумму вклада начислялось 20% годовых. Его расходы на сырье и материалы составляют приблизительно 10 тыс. руб. в год.

Годовая выручка предпринимателя — 150 тыс. руб. Если бы Иванов работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год.

Определите сумму бухгалтерской и экономической прибыли Иванова и стоит ли ему продолжать вести дело?

14. Число рабочих на предприятии сократилось на 20%, а выпуск продукции удвоился. Определите изменение производительности труда.

15. Выработка продукции в час составляет 12 деталей. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%. Определите, что произойдет с производительностью труда?

16. На строительство завода израсходовано 800 тыс. рублей, из них на постройку зданий - 300 тыс. рублей, на оборудование - 200 тыс. рублей, на сырье и топливо в 3 раза меньше, чем на рабочую смену. Определите сумму основного, оборотного, постоянного и переменного капитала, норму прибавочной стоимости, если ее масса составляет 150 тыс. рублей, годовую норму и массу амортизации оборудования, если срок службы 10 лет.

17. Продажная цена основных фондов равна 100 тыс. денежных единиц. Первоначальная (цена) стоимость основных фондов - 10 тыс. денежных единиц. Процент износа основных фондов за год 10 %. Срок использования основных фондов - 4 года. Индекс инфляции - 10.

Чему равна остаточная стоимость и прибыль от реализации основных фондов?

18. Предприниматель приобрел 100 станков общей стоимостью 400 тыс. условных единиц, средний срок службы 10 лет. Через 6 лет стоимость подобных станков снизилась на 25 %. Определить величину морального и материального износа одного станка, а так же его остаточную стоимость на начало седьмого года использования с учетом морального износа.

Раздел 2. Макроэкономика

1. Даны следующие макроэкономические показатели:

Индивидуальные налоги	35
Чистые частные внутренние инвестиции	83
Нераспределенная прибыль корпораций	9
Трансфертные платежи	12
Экспорт	28
Прибыль корпорации	41
Импорт	42
Доходы, полученные иностранцами	34
Заработная плата	490
Взносы на социальное страхование	21
Стоимость потребленного капитала	31
Государственные закупки товаров и услуг	95
Расходы на личное потребление	520
Арендная плата	18
Доходы от собственности	87
Проценты по государственным ценным бумагам	24
Косвенные налоги	13
Дивиденды	15
Процентные платежи	35
Доходы полученные за рубежом	27

Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, чистый экспорт, валовые инвестиции.

2. В Баобабии производятся только три товара: бублики, бантики и барабульки. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте номинальный и реальный ВВП 2018 и 2019 гг., индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 2019 г., приняв за базовый 2018 г.:

	2018 г.		2019 г.	
	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>
Бублики	5	15	7	10
Бантики	3	25	4	30
Барабульки	20	9	15	20

Как изменился общий уровень цен (по индексу Фишера)?

3. На основе данных, приведенных в таблице определите реальный ВВП и темп его роста:

Год	Номинальный ВВП, млн. ед.	Индекс цен	Реальный ВВП, млн. ед.	Темп экономического роста
1	2600	10		
2	2800	5		
3	3800	40		
4	6000	100		
5	6600	20		
6	7100	15		

4. Среднегодовая численность рабочих и служащих в народном хозяйстве (млн чел.) в СССР в 1980 г. составила 83,4, в 1986 г. — 86,5. Произведенный национальный доход (в ценах 1980 г.) в 1980г. составлял 462,2 млрд руб., в 1986 г. — 587,4 млрд руб. Рассчитайте долю прироста национального дохода СССР за счет повышения производительности труда.

5. Верны ли следующие утверждения:

- Потребление является наиболее значительной частью совокупного спроса;
- Инвестиции являются наиболее нестабильной частью совокупного спроса;

- Потребление является наиболее нестабильной частью совокупного спроса;
- Потребление и инвестирование подвержено действию психологических законов;
- Графики потребления и сбережений являются неизменными, если государство не предпринимает преднамеренных действий для их изменения;
- Инвестиционные проекты выгодны до тех пор, пока ожидаемая норма чистой прибыли ниже реальной ставки процента;
- Фактические инвестиции представляют собой плановые инвестиции, уменьшенные на величину незапланированных изменений в производственных запасах;
- Предельная склонность к сбережению растет по мере роста располагаемого дохода;
- Предельная склонность к потреблению и сбережению в сумме равна единице;
- С ростом располагаемого дохода уменьшается предельная склонность к потреблению;
- Средняя склонность к потреблению всегда больше средней склонности к сбережению;
- В сумме средняя склонность к потреблению и сбережению равна единице;
- Потребление и сбережение являются функцией располагаемого дохода;
- В точке нулевого сбережения весь доход тратится на потребление;
- Является ли верным утверждение, что графиком кривой сбережения является график кривой потребления зеркально повернутый относительно оси.

6. Расходы на потребление семьи равны 200 у.е. + 0,8 располагаемого дохода в месяц. По данным таблицы рассчитайте:

Располагаемый доход	Расходы на потребление	Сбережения	APC	MPC	APS	MPS
0						
100						
200						
300						
400						
500						

- а) потребительские расходы и сбережения при каждом данном значении дохода;
- б) среднюю склонность к потреблению и сбережению;
- в) предельную склонность к потреблению и сбережению.

7. Верны ли следующие утверждения:

1. Цикличность присуща лишь рыночной экономике;
2. Продолжительность экономических циклов колеблется от нескольких месяцев до 100 лет;
3. Каждому следующему пику экономического цикла соответствует более высокий объем национального производства;
4. При падении производства повышается спрос на кредитные ресурсы;
5. По мнению кейнсианцев причиной циклических колебаний являются нарушения денежного обращения;
6. При полной занятости безработица отсутствует;
7. Скрытая безработица не учитывается официальной статистикой;
8. Фрикционная безработица в какой-то мере желательна для экономики;
9. Естественная безработица достигается при нулевом уровне циклической безработицы;
10. Большое пособие по безработице увеличивает фрикционную безработицу;
11. Высокие заработки сокращают текучесть рабочей силы;
12. Безработица стимулирует более эффективный труд;
13. Повышение цен на сахар означает инфляцию;
14. Графическая иллюстрация инфляции спроса отражает классическую модель макроэкономического равновесия;
15. «Шок» предложения - это резкое падение производства;

16. В соответствии с количественной теорией уровень цен пропорционален денежной массе;

17. Заданный темп роста номинального национального дохода может быть достигнут путем сочетания роста реального объема производства и темпа инфляции;

18. При ползучей инфляции темп роста цен составляет 50% в год;

19. Эффективной временной мерой по преодолению инфляции, связанной со спадом, является контроль над заработной платой и ценами;

20. Антиинфляционные меры должны быть направлены на устранение причин инфляции.

8. Известно, что индекс потребительских цен в 2018 г. был равен 110%, а в 2019 — 125 %. Считая, что темп инфляции в следующем году не изменится, вы решили предоставить другу заем, предполагая получить со своих денег 5% годовых. Какова будет реальная доходность вашего капитала, если темп инфляции по итогам года составил 15%?

9. Верны ли следующие утверждения:

1. Рынок обладает только позитивными чертами;

2. Внешние эффекты могут стать причиной экономической неэффективности;

3. Отрицательный внешний эффект не отражается в ценах;

4. Положительный внешний эффект находит отражение в ценах;

5. Различия между производственной и социальной эффективностью часто объясняется наличием внешних эффектов;

6. Внешние эффекты воздействуют на лиц, участвующих в рыночных сделках;

7. Совокупные внешние издержки представляют собой ущерб, наносимый третьим лицам;

8. При отрицательном внешнем эффекте третьи лица несут издержки;

9. При положительном внешнем эффекте третьи лица получают полезность;

10. В случае отрицательного внешнего эффекта предельные общественные издержки выше предельных издержек производства;

11. При отрицательном внешнем эффекте государством вводятся корректирующие субсидии;

12. При положительном внешнем эффекте вводятся корректирующие налоги;

13. Введение корректирующего налога оказывает понижающее воздействие на цену;

14. Положительный внешний эффект не обязательно трансформировать во внутренний;

15. Общественные блага порождают положительный внешний эффект;

16. На любое общественное благо может быть установлено право собственности;

17. Продажа лицензий на право загрязнения окружающей среды определенным количеством выбросов способствует их сокращению;

18. Покупка чистого частного блага одним человеком снижает его доступность для других;

19. Потребление чистого общественного блага одним человеком снижает его доступность для других;

20. Потребители, не желающие платить за чистое общественное благо, не могут быть лишены возможности их потреблять.

10. В стране *A* спрос на сигареты описывается уравнением $Q_d=80-2P$ а предложение сигарет $Q_s=10+10P$ (цена P — в долларах, количество Q — в млн. пачек в год). В стране *B* спрос и предложение сигарет описываются соответственно уравнениями $Q_d=20-8P$ и $Q_s=10+20P$.

а) Предположим, что до недавнего времени политический конфликт между странами способствовал замыканию их рынков в национальных границах. Каковы были параметры равновесия на рынках сигарет двух стран?

б) После многих лет отчуждения главы правительств подписывают соглашение о свободной торговле. Это означает, что сигареты можно свободно ввозить и вывозить без уплаты импортного (экспортного) тарифа. Существуют ли у производителей и потребителей этих стран стимулы к международной торговле? Каковы будут параметры равновесия в новой ситуации (считать издержки транспортировки сигарет для простоты равными нулю)?

11. В прошлом году компания заплатила 50%-ный налог с балансовой прибыли; оставшаяся у нее чистая прибыль составила 15% от авансированного капитала.

В текущем году балансовая прибыль сократилась на 1/3, в связи с чем уменьшилась и налоговая ставка на прибыль до 40%.

Если чистая прибыль в текущем году будет ниже 14%, то руководство фирмы намерено начать свертывание производства, прекратить новые капиталовложения, провести сокращение персонала.

Рассчитайте балансовую прибыль за прошлый и текущий год, чистую прибыль за текущий год и определите, на сколько министерство финансов должно понизить ставку налога с прибыли, чтобы эта компания не сворачивала хозяйственную деятельность.

12. В табл. приведен балансовый отчет коммерческого банка *A*.

Активы, тыс. р.		Пассивы, тыс. р.	
Резервы	200	Вклады до востребования	1000
Ценные бумаги	300		
Ссуды	500		

13. При продаже облигации на сумму 500 тыс. руб. со сроком погашения пять лет покупатель *A* предложил поквартальное дисконтирование, покупатель *B* - дисконтирование по полугодиям по номинальной сложной учетной ставке -20%. Какого покупателя предпочтет банк?

14. В России в 1995 г. розничный товарооборот (с учетом нереализованного «челночного импорта») составил 553 трлн. руб. и объем платных услуг населению — 115 трлн. руб. Денежная масса обернулась семь раз. Сколько потребовалось дополнительно эмитировать денег, если в начале указанного года их находилось в обращении 33,2 трлн. руб.?

Темы докладов

1. Меркантилизм и его основные выводы
2. Ф. Кенэ и его экономическая таблица
3. А. Смит - великий ученый и экономист
4. К. Маркс - основатель теории пролетариата
5. Дж. Кейнс и кейнсианство
6. Институционализм как особое направление в экономической теории
7. Модели смешанной экономики.
8. Современные направления и школы экономической мысли.
9. Отличительные черты современного рынка.
10. Модель человека в экономической теории и потребительское поведение.
11. Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.
12. Издержки российских фирм: структура и специфика формирования.
13. Антимонопольные органы и законодательные акты в России.
14. Реформирование естественных монополий.
15. Будущее российских естественных монополий
16. Акционерное предприятие: достоинства и недостатки функционирования в России.
17. Права собственности и «внешние эффекты».
18. Предоставление общественных благ частным сектором.
19. Приватизация в России и за рубежом.
20. Кризисные процессы в экономике современной России.
21. Российский рынок труда и особенности его функционирования
22. Особенности безработицы в России и способы её измерения.
23. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.
24. Внешние эффекты дефицита государственного бюджета.
25. Проблемы государственного долга в России.
26. Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и государственная

практика.

27. Центральный банк и его роль в современной банковской системе РФ.
28. Кредитная система России: проблемы и пути решения.
29. Взаимосвязь экономического роста и внешней торговой политики.
30. Экономический рост и окружающая среда.
31. Инфляция и способы ее подавления в России
32. Современная демографическая политика: сравнительный анализ России и западных стран.
33. Социальная политика в России.
34. Проблема среднего класса и критерии его исчисления
35. Современная социальная политика в России и других странах мира.
36. Анализ проводимым национальным проектам в России.
37. Место России в международном разделении труда.
38. Девальвация и ревальвация как инструменты восстановления внешнего равновесия.

Кейс-задачи

Раздел 2 Макроэкономика.

Кейс 1. Налоги как инструмент фискальной политики.

Когда Джон Ф. Кеннеди стал в 1961 г. президентом, он привел в Вашингтон ряд блестящих молодых экономистов своего времени для работы в Комитете экономических советников. Эти экономисты, получившие образование в духе экономической теории Кейнса, привнесли кейнсианские идеи в дискуссии по экономической политике на высшем уровне. Одним из первых предложений Комитета было увеличить национальный доход путем сокращения налогов. Это уже привело к значительному сокращению индивидуальных и корпоративных подоходных налогов в 1964 г. Цель такого сокращения налогов заключалась в том, чтобы стимулировать расходы на потребление и инвестиции, приводящие к более высокому уровню дохода и занятости. Когда репортер спросил Кеннеди, почему он выступает за сокращение налогов, Кеннеди ответил: "Чтобы стимулировать экономику. Неужели Вы не помните вводный курс экономической теории?" Как предсказывали эти экономические советники, проведение сокращения налогов сопровождалось экономическим подъемом. Рост реального ВВП составил 5,3% в 1964 г. и 6,0% в 1965 г. Уровень безработицы упал с 5,7% в 1963 г. до 5,2% в 1964 г. и затем до 4,5% в 1965 г. Экономисты продолжают обсуждать источник такого быстрого роста в начале 60-х годов. Группа так называемых "сторонников экономики предложения" утверждает, что экономический подъем был результатом мотивационных последствий сокращения ставок подоходного налога. Согласно сторонникам экономики предложения, когда рабочим разрешают удерживать большую долю своих доходов они начинают предлагать значительно больше труда и увеличивают совокупное предложение товаров и услуг. Однако кейнсианцы делают акцент на воздействии сокращения налогов на совокупный спрос. Они рассматривают сокращение налогов 1964 г. как удачный опыт стимулирующей бюджетной политики и как подтверждение экономической теории Кейнса.

Вопросы:

1. Как с помощью снижением налогов можно стимулировать совокупный спрос?
2. Что объединяет сторонников кейнсианской теории и теории экономики предложения?

Кейс 2. Учетная ставка как инструмент кредитно-денежной политики ЦБ

Меры, принимавшиеся Банком России в целях обеспечения стабильности финансовой системы, можно условно разделить на две группы: процентная политика и прочие меры. Если говорить о процентной политике ЦБ РФ в 2008–2009 гг., то ее можно разделить на два этапа. На первом этапе Банк России четыре раза (12 ноября, 1 декабря 2008 г., 2 и 9 февраля 2009 г.) повышал ставку рефинансирования. При этом до первого повышения ставки в период кризиса ЦБ РФ снизил ставки по ряду инструментов предоставления ликвидности кредитным организациям, не меняя при этом ставки рефинансирования. В результате четырех повышений ставка

рефинансирования выросла с 11 до 13% годовых, а ставки по кредитам ЦБ РФ коммерческим банкам увеличились на сопоставимую величину. Основной причиной повышения процентных ставок стало желание ЦБ РФ увеличить стоимость ресурсов, привлекаемых у него кредитными организациями и вкладываемых затем в валютные активы. Напомним, что с 23 января 2009 г. ЦБ РФ установил верхнюю границу технического коридора бивалютной корзины на уровне 41 рубль за доллар и объявил о готовности поддерживать курс рубля на данной границе в течение как минимум нескольких месяцев. При этом уже 30 января стоимость бивалютной корзины превысила 40 руб. после окончания периода налоговых выплат и появления у банков свободной рублевой ликвидности. Учитывая, что еще в ноябре 2008 г. стоимость бивалютной корзины была ниже 30 руб., покупка валюты стала очень выгодным направлением вложений средств для российских экономических агентов. Девальвационные ожидания поддерживались низкими ценами на нефть, способствовавшими снижению валютных поступлений в страну, и оттоком капитала с развивающихся рынков. В такой ситуации Банк России решил ограничить возможности банков по покупке валюты, увеличив для них стоимость привлечения рублевых ресурсов. Одновременно с помощью такой меры Банк России продемонстрировал готовность поддерживать курс рубля на выбранном уровне, что способствовало снижению покупок валюты экономическими агентами и снижению активности спекулянтов на валютном рынке. Учитывая, что средства Банка России играли все большую роль в пассивах российских кредитных организаций, такая политика действительно помогла снизить привлекательность покупок валюты на фоне заявлений руководства ЦБ РФ о том, что резкое сокращение импорта в конце 2008 г. – начале 2009 г. позволило сбалансировать счет текущих операций платежного баланса. По мере стабилизации ситуации на финансовых рынках Банк России начал постепенно смягчать денежно-кредитную политику. В частности, в апреле–декабре 2009 г. ЦБ РФ семь раз снижал процентные ставки. За этот период ставка рефинансирования 4,5 п.п. Причиной таких действий ЦБ РФ послужило то, что кредитование реального сектора экономики стало резко замедляться на фоне снижения инфляции. Замедление инфляции позволило Банку России снизить стоимость ресурсов, предоставляемых коммерческим банкам, не сильно меняя при этом величину ставок в реальном выражении, так как номинальные ставки поддерживались примерно на уровне инфляции. Снижению процентных ставок способствовало также восстановление притока валюты в РФ из-за роста цен на основные товары российского экспорта и стабилизации экономической ситуации в мире. В случае дальнейшего замедления инфляции ЦБ РФ может вновь снизить процентные ставки. Однако, слишком резкое ослабление денежно-кредитной политики является в текущей ситуации неоправданным, так как может вновь вызвать ускорение инфляции на фоне роста бюджетного дефицита. Кроме того, необходимо помнить, что высокие ставки по кредитам реальному сектору, устанавливаемые банками, являются отражением не только стоимости привлечения ресурсов, но и высоких кредитных рисков, связанных с неопределенностью дальнейшей экономической динамики.

Вопросы:

1. Почему ЦБ РФ в конце 2008 года повышал учетную ставку процента?
2. С чем связано изменение кредитно-денежной политики в начале 2009 года?

Кейс 3. Парадокс Леонтьева Американский экономист русского происхождения Василий Леонтьев, выступая 24 апреля 1953 г. на заседании Американского философского общества в Филадельфии, поверг собравшихся в шок: «По большей части высказывания на данную тему (о характере внешней торговли) представляли собой догадки на базе «здорового смысла» или же правдоподобные примеры.. Участие Америки в международном разделении труда основано на ее специализации, на производстве скорее трудоемкой, нежели капиталоемкой продукции». Это прозвучало по-английски. Но и русская речь этого человека, как свидетельствуют очевидцы, была правильной и четкой, «интеллигентно петербургской». Услышать такое от русского американца, который окончил Ленинградский университет с дипломом «экономист», было еще одним «русским» шоком, которые следовали друг за другом в этом году. Основываясь на данных более широкого исследования о структуре американской экономики, Леонтьев с

цифрами в руках показал, что, несмотря на то, что США считались относительно хорошо обеспеченными капиталом, из чего следовало, что они должны были экспортировать относительно капиталоемкие товары и импортировать трудоемкие, их импорт оказался более капиталоемким, чем экспорт. Возникла немая сцена, своего рода парадокс, ведь сомнения исходили от профессора Гарварда, который за почти что 20 лет до этого, в 1936 г разработал теорию межотраслевого анализа на базе таблиц затраты-выпуска, за которую примерно о через 40 лет спустя получит Нобелевскую премию. Шум был большой. На Леонтьева напали защитники Хекшера и Олина, выкатившие целый арсенал аргументов, с помощью которых можно было бы объяснить ту парадоксальную ситуацию, что самая передовая страна мира на самом деле импортирует капиталоемкие товары: при расчетах трудоемкости рабочую силу надо подразделять на квалифицированную и неквалифицированную; импорт сырья требует больших затрат капитала, поэтому импорт оказывается капиталоемким; наличие импортного тарифа, созданного для того, чтобы препятствовать ввозу капиталоемких товаров, не учитывалось; средний американец предпочитает капиталоемкие товары и пр. Не дело антологии разбирать аргументы «за» и «против». Важно то, что вера в теорию, в соответствии с которой международная торговля направляется соотношением относительной обеспеченности стран факторами производства, серьезно пошатнулась.

Вопросы:

1. В чем суть парадокса Леонтьева?
2. Почему разрешение данного парадокса состоит в том, что корректное исследование требует не двухфакторной, а многофакторной модели внешней торговли?

Тестовые задания по дисциплине «Экономическая теория»

Раздел 1. Микроэкономика

Блок 1. Выберите правильный ответ

1. Перекрестная эластичность спроса отражает реакцию:
А — цены одного товара на изменение цены другого товара;
Б — объема спроса на один товар на изменение цены другого товара;
В — цены одного товара на изменение предложения другого товара;
Г — объема спроса на один товар на изменение спроса на другой товар.
2. К неценовым факторам (детерминантам) спроса относятся:
А — доходы покупателей, технология производства продукта, цены ресурсов;
Б — налоги и субсидии, цена самого товара;
В — доходы покупателей, цены товаров-заменителей и дополняющих товаров, ожидаемые изменения цены самого товара;
Г — технология производства продукта, налоги и субсидии, ставка заработной платы.
3. Если монополист выбирает объем продаж и цену такие, что абсолютное значение эластичности спроса по цене меньше единицы, мы можем сделать вывод:
А — монополист может увеличить выручку, снизив цену;
Б — монополист получает прибыль, меньшую, чем максимально возможная прибыль;
В — предельная выручка монополиста положительна;
Г — предельная выручка монополиста выше цены.
4. Рыночная власть — способность целенаправленно влиять на цену продаваемого товара — может возникать благодаря:
А — приверженности марке, возникающей у группы покупателей;
Б — заключению картельного соглашения между фирмами;
В — праву исключительного доступа к ресурсам;
Г — верно все перечисленное.
5. С именем какого меркантилиста связано появление у экономической науки названия политическая экономия:
а) А.Серра;
б) А.Монкретьена;

- в) Т.Мэна;
 г) Ж.Кольбера.
6. Какой сфере народного хозяйства уделяли свое внимание меркантилисты:
 а) производству;
 б) распределению;
 в) обмену;
 г) потреблению
7. Существующая зависимость между значениями среднего (APL) и предельного (MPL) продуктов труда указывает на то, что в точке пересечения кривых этих продуктов:
 А — средний продукт достигает своего максимума;
 Б — средний продукт достигает своего минимума;
 В — предельный продукт достигает своего максимума;
 Г — предельный продукт достигает своего минимума.
8. Рынок олигополии отличается от рынка монополистической конкуренции тем, что:
 А — на этом рынке может действовать до 100 продавцов;
 Б — барьеры входа на этот рынок очень высоки;
 В — фирмы на этом рынке обладают монопольной властью;
 Г — товары, производимые фирмами на рынке олигополии, служат несовершенными заменителями друг для друга.
9. Экономическая прибыль фирмы меньше бухгалтерской:
 А — на сумму амортизации;
 Б — на сумму альтернативной ценности собственных ресурсов фирмы;
 В — на сумму постоянных затрат фирмы;
 Г — на сумму переменных затрат фирмы.
10. Если монополист выбирает объем продаж и цену такие, что абсолютное значение эластичности спроса по цене меньше единицы, мы можем сделать вывод:
 А — монополист может увеличить выручку, снизив цену;
 Б — монополист получает прибыль, меньшую, чем максимально возможная прибыль;
 В — предельная выручка монополиста положительна;
 Г — предельная выручка монополиста выше цены.
11. Рыночная власть — способность целенаправленно влиять на цену продаваемого товара — может возникать благодаря:
 А — приверженности марке, возникающей у группы покупателей;
 Б — заключению картельного соглашения между фирмами;
 В — праву исключительного доступа к ресурсам;
 Г — верно все перечисленное.
12. Общественные товары относятся к провалам рынка потому, что:
 А — на рынках этих товаров цена может отклоняться от равновесной;
 Б — благодаря особенностям потребления общественных товаров существует стимул уклоняться от финансирования их производства;
 В — производители общественных товаров получают дотации от государства;
 Г — общественные товары являются экономическими благами.

Блок 2. Решите задачи:

1. Владелец концертного зала стремится получить максимальную выручку от продажи билетов на концерт популярной рок-группы. Спрос на концерт описывается уравнением $Q_d = 100 - P$, где Q — количество билетов, в десятках штук; P — цена одного билета, руб. Какую цену установит владелец концертного зала и какую выручку он получит?
2. Фирма располагает тремя предприятиями, каждое из которых в состоянии производить консервированные ананасы и консервированные апельсины. Какова будет оптимальная для фирмы стратегия специализации предприятий, если при полном использовании производственной мощности первое предприятие может производить 200 т консервированных ананасов или 100 т консервированных апельсинов, второе — 450 т консервированных ананасов

или 600 т консервированных апельсинов, а третье — 800 т консервированных ананасов или 500 т консервированных апельсинов? Для каждого предприятия альтернативную ценность продукта считать постоянной.

3. На рынке картофеля пять групп покупателей, численность каждой группы и зависимость объема их спроса на картофель указана в таблице:

Группы	1			2			3			4			5		
	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Цена картофеля, руб. за кг															
Объем спроса одного покупателя, кг в месяц	10	8	5	6	5	4	6	5	5	5	4	3	4	3	2
Численность группы, человек	50			100			30			20			10		

Постройте кривую рыночного спроса на картофель. Определите, как меняется эластичность спроса на картофель по мере роста цены. Является спрос на картофель эластичным или неэластичным?

4. Фирма посылает своего представителя приобретать лак для волос на оптовом рынке. Ему сказано: «Если цена лака 25 руб. за флакон, бери 10 тыс. штук, если 30 — 8 тыс. штук, если 35 — 5 тыс. штук». Определите показатели ценовой эластичности спроса на лак (считая для простоты, что единицами измерения цены служат рубли, а количества - тыс. штук).

Раздел 2. Макроэкономика

Блок 1.

1. Определите реальный ВВП, если ВВП-дефлятор составляет 2,0, а номинальный ВВП – 26 трлн. руб.:

- 1) 52 трлн. руб.; 2) 26 трлн. руб.; 3) 13 трлн. руб.; 4) 10 трлн. руб.

2. Чем ЧВП отличается от ВВП?

- 1) материальными затратами
- 2) потреблением основного капитала (амортизацией)
- 3) предметами потребления
- 4) средствами производства
- 5) трансфертными платежами

3. Национальное богатство страны – это:

- 1) ВНП и ВВП вместе взятые
- 2) ВОП и СОП вместе взятые
- 3) все то, чем располагает страна на данный период времени, включая природные ресурсы
- 4) сумма товаров и услуг, созданных в стране за год
- 5) сумма созданных средств производства и предметов потребления в течение года.

4. Что собой представляет ВВП, и что он включает в себя?

- 1) включает в себя все материальные блага, созданные в течение года сферой материального производства
- 2) включает в себя промежуточный продукт
- 3) включает в себя фонд возмещения основного капитала
- 4) включает в себя все блага, созданные сферой услуг
- 5) включает в себя все материальные блага и услуги в денежной форме, созданные в течение года.

5. Классический вариант кривой совокупного предложения имеет:

- 1) положительный наклон
- 2) отрицательный наклон
- 3) фиксированное вертикальное положение
- 4) нисходящий характер
- 5) фиксированное горизонтальное положение

6. Вспомните и ответьте на вопрос: «Кто был автором закона, согласно которому производство любого товара автоматически обеспечивает доход, необходимый для закупки всех товаров на рынке»:

- 1) Кейнс 2) Маркс 3) Маршалл 4) Смит 5) Сэй.

Блок 2.

1. Весь авансированный капитал равен 200 тыс. ден. ед., в том числе, здания – 40 тыс. ден. ед., оборудование – 100 тыс. ден. ед., инструмент 12 тыс. ден. ед., сырье – 30 тыс. ден. ед., топливо – 8 тыс. ден. ед., рабочая сила – 10 тыс. ден. ед. Обратный капитал равен:

- а) 48 тыс. ден. ед.
б) 152 тыс. ден. ед.
в) 40 тыс. ден. ед.
г) 60 тыс. ден. ед.

2. Фирма производит 500 ед. продукции. Средние переменные издержки равны 2 долл., средние постоянные – 0,5 долл. Валовые издержки составят:

- а) 2,5 долл.
б) 1250 долл.
в) 750 долл.
г) 1100 долл.

3. Естественный уровень безработицы - это:

- а) безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства
б) добровольная безработица
в) безработица при отсутствии циклической формы
г) безработица, вызванная изменением в технологии производства

4. Дефляция – это:

- а) рост цен, вызванный ростом издержек производства
б) одновременный рост цен и процентной ставки
в) снижение цен одновременно с ростом производства
г) снижение общего уровня цен.

5. Какой из показателей используется для характеристики экономического роста:

- а) номинальный ВВП
б) номинальный ВВП на душу населения
в) среднедушевой доход семьи
г) реальный ВВП на душу населения

6. Избыточные резервы коммерческого банка состоят из:

- а) разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов
б) активов, которые при необходимости могут быть превращены в деньги
в) денежных и почти денежных активов, которые хранятся в банке
г) денег, которые должны храниться в банке исходя из требований закона.

7. Если норм обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

- а) 0
б) 10
в) 100
г) 1

8. Норма обязательных резервов:

- а) вводится как средство ограничения денежной массы
б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов
в) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения
г) сейчас не используется.

9. Предположим, что в экономике занято 50 рабочих, каждый из которых работает 3000 часов в

год. Производительность труда составляет 8 долл. В час. Общий объем продукта составляет:

- а) 150000 долл
- б) 1200000 долл
- в) 750 000 долл
- г) 1 000 000 долл

10. Импортная квота – это:

- а) налог, устанавливаемый на импортируемый товар
- б) количественный лимит на ввоз товаров из других стран
- в) предоставляемое государством право на импорт продукции
- г) количество продукции, которое страна импортер готова поставить

11. Если цена евро в долларах упала с 50 до 45 центов за марку, то цена телевизора (в долларах), продаваемого в Германии за 150 евро:

- а) упадет на 10 долл
- б) упадет на 7,50 долл
- в) упадет на 5 долл
- г) вырастет на 7,5 долл

12. Как может повлиять на объем импорта и экспорта России заметное снижение курса рубля в долларах:

- а) экспорт и импорт возрастут
- б) экспорт вырастет, а импорт снизится
- в) экспорт и импорт снизятся
- г) существенно не повлияет ни на экспорт, ни на импорт

13. Дефицит торгового баланса страны существует, если:

- а) она продает товары за рубеж большей стоимости, чем приобретает оттуда
- б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем туда продает
- в) она больше вкладывает капитала за рубеж, чем оттуда получает
- г) государственные расходы превышают налоговые поступления

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Описание шкал оценивания

Процедура оценивания представлена в таблице и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения в соответствии со шкалами и критериями, представленных в таблицах. Экспертной оценке преподавателя подлежит уровень достижения результатов обучения, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений.
1	Опрос	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	Рабочая книжка преподавателя
2	Доклад	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	Рабочая книжка преподавателя
3	Тестирование	По окончании изучения	Экспертный	По рейтинговой шкале	Рабочая книжка преподавателя
4	Кейс-задачи	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	Рабочая книжка преподавателя
5	Решение задач	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	Рабочая книжка преподавателя
6	Экзамен	По результатам практических занятий либо по окончании изучения курса	Экспертный	По рейтинговой шкале	Ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный

Критерии оценки устного опроса

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. Продемонстрирована культура речи.	5 баллов

Критерии оценки кейс-задачи

Критерии	Максимальное количество
----------	-------------------------

	баллов за занятие
Полнота решения кейс-задачи. Обоснованность выводов. Наличие собственных взглядов на проблему.	5 баллов

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Критерии оценки решения задач

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Логика решения задачи. Полнота решения задачи. Обоснованность выводов. Наличие собственных взглядов на проблему.	5 баллов

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

Шкала и процедура оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы более 85 %: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 70-84 %: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 50-69 %: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы менее чем 49 %: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.